

各会员单位：

为扎实推进高职教育改革，提升高职院校教学质量，汇聚高职院校教学改革智慧，引领高职院校教学改革实践，中国高等教育学会职业技术教育分会组织开展了2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选活动。经会员单位积极推荐，共收到176项案例，研究会组织专家进行网络评审、专家会议评审，最终评出一等奖18项，二等奖36项，三等奖54项。具体获奖名单见附表。

附件：2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选获奖名单

中国高等教育学会职业技术教育分会



附件：2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选获奖名单

一等奖			
序	申报单位	案例名称	负责人
1	武汉职业技术学院	校企混合所有制高职服装专业人才培养机制的实践与创新	温振华
2	浙江机电职业技术学院	“创意课堂-创新项目-创客工作室-创业孵化平台”阶梯式创新教学改革项目	邓劲莲
3	徐州工业职业技术学院	构建“3+N”育人模式 培养个性化精英高职人才	侯亚合
4	江苏海事职业技术学院	“三接轨、三融通，四位一体”校企协同育人——江苏海事职业技术学院旅游管理专业教学改革案例	姜锐
5	浙江警官职业学院	“体技能”融合式的“警察防卫与控制技能”课程改革实践	郑孙勇
6	重庆财经职业学院	高职院校财经类专业“三层次递进式”实践教学体系的构建与实践	蒋世军
7	长春职业技术学院	推进现代学徒制，创新“师带徒”课堂教学模式	张庆玲
8	浙江金融职业学院	《用户界面设计》模块教学体系构建及教学优化实践	周晶
9	威海海洋职业学院	电子商务专业“三化”人才培养模式改革与实践	童红兵
10	淮安信息职业技术学院	以企业学院为抓手，校企双主体协同育人人才	杨帅
11	宁波城市职业技术学院	基于人人成长成才及个性发展的高职分类培养模式构建与实践	潘菊素
12	扬州工业职业技术学院	重构与升华：《大学语文》有效课堂建设探索与实践	邓虹
13	浙江金融职业学院	互联网+教育时代金融工匠型人才培养创新实践	董瑞丽
14	浙江建设职业技术学院	构建和谐师生关系，打造满意魅力课堂	何辉
15	辽宁农业职业技术学院	“二元”协同发力 “三体系”交融培养	宫麟丰
16	黑龙江职业学院	天虹订单班前置化培养模式——黑龙江职业学院校企合作案例	李春杰
17	扬州市职业大学	“理-虚-实”一体化教学模式在高职院校教学中的应用	胡林岚
18	湖南大众传媒职业技术学院	高职文秘专业职业道德教育角色扮演法运用研究与实践	陈洪霞
二等奖			
1	辽宁农业职业技术学院	更新理念 创新思路 多措并举 突出特色 全面提升高职人才培养质量	王国东
2	武汉职业技术学院	高职院校“四维五阶”素质拓展课程体系建设与实践——以武汉职业技术学院为例	胡象斌
3	浙江警官职业学院	高职地方文化课程改革的探索与实践	徐晓芳
4	长春职业技术学院	以学生职业能力培养为主线，自主研发教学设备	成玉莲
5	浙江机电职业技术学院	市场营销专业职业人格与技术技能协同培养机制创新与实践	朱伯伦
6	辽宁建筑职业学院	以服务教学为导向的智慧校园建设——以辽宁建筑职业学院教育管理信息化建设为例	李成森
7	深圳职业技术学院	高职管理类专业教学模式的理论探讨与创新实践案例	汪治
8	台州职业技术学院	“一平台、二方法、三保障”为一体的制药类专业“双创”人才培养教学案例	蒋军荣
9	长春职业技术学院	搭建“四室·一展”教学平台，创新高职应用外语专业“主题式”情境教学模式	陈显刚
10	淮安信息职业技术学院	“淮安信息-富誉电子”电气自动化技术专业现代学徒制试点	薛岚
11	武汉职业技术学院	从自主学习到翻转课堂：高职英语混合式教学实践与创新	宁毅
12	辽宁机电职业技术学院	精准定位产业集群，政行校企联动共赢——辽宁仪器仪表职业教育集团化办学研究与实践	沈会超
13	唐山工业职业技术学院	提升职教集团凝聚力 服务“中国制造2025”战略	田秀萍
14	海南职业技术学院	产教深度融合的光伏发电技术专业人才培养模式构建与实践	周亚东
15	徐州工业职业技术学院	高职全程导师制机械创新精英人才培养的探索与实践	唐昌松
16	辽宁现代服务职业技术学院	高职混合式教学模式改革创新与实践	闫玉喜
17	陕西铁路工程职业技术学院	基于赛教融合的工程测量技术专业人才培养质量改革与实践	张福荣
18	长江工程职业技术学院	基于整车实训的高职汽车实践教学体系研究与实践	李亮亮

19	唐山工业职业技术学院	现代学徒制下大师工作室传承陶瓷技艺促进教育教学案例	邵丽平
20	浙江金融职业学院	基于评级项目的“五行合一”的产学研合作育人新模式	张惠君
21	大连职业技术学院	高职创新型“汽车科研工作室”科、教深度融合之路	陈兆俊
22	广州民航职业技术学院	创建三维一体高技能创新人才培养模式探索与实践	陈玉莲
23	浙江金融职业学院	基于立德树人视角的高职院校素质教育课程教学改革初探	吴德银
24	扬州市职业大学	《基础》课“绪论”实践教学案例的多维设计	金奇
25	江苏海事职业技术学院	“产教深度融合，协同共育人才”——江苏海事职业技术学院国际邮轮乘务管理专业教学改革案例	彭鹏
26	义乌工商职业技术学院	思政课“素养与能力”教学模式的构建与实践	蒋芝英
27	温州职业技术学院	三维实践模型下在线智能教学模式改革实践——以《信息系统二次开发》课程为例	翁正秋
28	秦皇岛职业技术学院	基于“互联网交互+软件式数字学习资源”的翻转课堂教学模式——以秦皇岛职业技术学院《仓储作业管理》课程为例	王业军
29	常州信息职业技术学院	“大类培养、专业分流、多元发展”复合型 ICT 人才培养模式的构建与实施	杨诚
30	山东商业职业技术学院	真实项目化教学，创新课堂教学模式——以食品检测中心班教学为例	张应龙
31	广州番禺职业技术学院	推进“银行业务综合技能大赛”与课程融合的实践研究	刘毓涛
32	乌鲁木齐职业大学	项目化教学对高职学生职业核心能力的有效性培养	赵静
33	浙江金融职业学院	高职院校全方位的形势与政策教学模式改革与实践	李杰
34	安徽商贸职业技术学院	基于工作室模式下的课堂创新与教学改革	刘方义
35	浙江建设职业技术学院	开设系列创新课程，提升学生创新素养	来丽芳
36	乌鲁木齐职业大学	《陶艺制作》课程教学改革与创新	曹庆梅

三等奖

1	长江工程职业技术学院	水工专业认识实习的信息化教学改革与实践	杨艳
2	辽宁建筑职业学院	智慧教育教学体系创新与应用案例	王胜
3	海南职业技术学院	基于海南经济特点的高职创业教育研究与实践	沈振国
4	唐山工业职业技术学院	中国特色现代学徒制的“唐山样本”	崔发周
5	辽宁机电职业技术学院	“双主体、双闭环、双融合”人才培养模式的研究与实践	林锦实
6	武汉职业技术学院	“法自然 尊传统 博学识”理念引领的高职艺术设计	段林杰
7	徐州工业职业技术学院	基于“课赛融合，四层递进”的模具专业教学改革	张丽霞
8	唐山工业职业技术学院	现代学徒制模式探索	温云芳
9	辽宁现代服务职业技术学院	《旅行社业务》基于工作过程课程教学改革实践	吕海龙
10	长江工程职业技术学院	《全站仪测量技术》课程改革与创新实践	刘飞
11	辽宁建筑职业学院	BIM 融入安装工程与识图项目化教学的研究	张虎伟
12	湖南工业职业技术学院	“融入国际标准·对接职业岗位”的《机电行业英语》课程开发与实践	彭新竹
13	江西交通职业技术学院	汽车制造与装配技术专业“适岗课程”系统化教学改革	何世松
14	温州职业技术学院	基于“能力本位”的课业考核评价体系的研究与应用	胡林娜
15	江苏财经职业技术学院	打造校银合作育人平台，探索高职金融专业学生银行系统顶岗实习新模式	曾磊
16	辽宁建筑职业学院	示范校建设推进高职院校课堂创新与教学改革——辽宁建筑职业学院《地基与基础》课程改革案例	昌永红
17	深圳职业技术学院	课赛全面对接，深入推进高职院校课赛融合——以经管类专业基础课《经济学基础与应用》为例	胡延华
18	重庆财经职业学院	基于“三嵌一分”理念的高职会计专业人才培养模式改革与实践	李勇
19	黎明职业大学	“师徒式”创新创业教育体系的构建与实施	李云龙
20	温州职业技术学院	基于在线课程的高职学生心理健康教育翻转教学优秀案例	赵生玉
21	广州民航职业技术学院	基于行业标准的民航特有专业建设——以民航通信技术专业为例	刘志刚
22	义乌工商职业技术学院	“双重使命、协同育人、服务学习”高职社会工作人才培养模式探索	董海宁
23	山东商业职业技术学院	“以赛促教”视域下高职电子信息类专业实践教学改革创新	曲文尧

24	河北交通职业技术学院	“课赛融合”教学改革及成效——以河北交通职业技术学院会计专业为例	卞艳艳
25	浙江机电职业技术学院	“新技术、新合作、新课程”——自动化类专业人才培养模式的探索与实践	金文兵
26	江苏财经职业技术学院	地方特色文化在艺术设计专业实践教学中的有效应用	浦海涛
27	长江工程职业技术学院	基于“课赛融合”模式的《可编程控制器》课程教学改革与实践	周秀珍
28	海南职业技术学院	“学习与就业一体化”人才培养模式的教学改革实践	陈翠琴
29	广州民航职业技术学院	基于 A320-3D 飞机维修模拟训练器《典型机型飞机电子系统》课程教学改革	李文攀
30	扬州市职业大学	电子白板在高职教学中的可替代性研究	严慧深
31	辽宁现代服务职业技术学院	全面提升专业服务产业发展能力, 打造品牌专业	张莹
32	辽宁林业职业技术学院	贯彻绿色发展理念 打造集团特色文化 服务生态文明建设	徐岩
33	乌鲁木齐职业大学	“模型构建、任务驱动”教学模式在《创业基础》教学中的应用	雷佳宾
34	西安航空职业技术学院	让高职学生爱上毕业设计——以机械制造与自动化专业为例	雷伟斌
35	徐州工业职业技术学院	“四维递进”推动教师教学能力发展探索与实践	王方杰
36	扬州工业职业技术学院	“互联网+”与课程教学深度融合的探索与实践	张苏俊
37	安徽商贸职业技术学院	校企互融共育 创新人才培养新机制	秦宗槐
38	包头职业技术学院	文化市场经营管理专业产教融合、校企合作专业建设及教学模式改革	丁岚
39	常州信息职业技术学院	基于“校中厂”的模具理实一体化课程——《典型模具制作》教学改革案例	宋志国
40	浙江金融职业学院	浙江金融职业学院课堂教学敏感跟踪调查及案例剖析	俞滨
41	长沙民政职业技术学院	构建民政特色创新创业教育体系 助推人才培养质量提升	巢昕
42	辽宁农业职业技术学院	深化教学改革助推会计专业办学水平	赵峰松
43	扬州市职业大学	基于“小庭园设计、营造”的园林技术专业职业核心能力培养途径的探索与实践	杜庆平
44	长沙民政职业技术学院	高职老年护理人才培养创新实践	李敏
45	西安航空职业技术学院	加强与航空产业融合发展 提升航空高素质技术技能人才培养质量	王波
46	浙江警官职业学院	以产业链为导向的安全防范技术专业校内实训基地的优化	孙宏
47	台州职业技术学院	联合普通高中优化育人模式	毛挺刚
48	重庆财经职业学院	高职物流“三层融合”双轨阶段式现代学徒制人才培养模式	马建国
49	广州番禺职业技术学院	高职国际商务专业国际贸易理论与政策课程教学改革	欧阳悦
50	广州番禺职业技术学院	金融管理专业“教学企业项目（客户理财）课程信息化教学的创新与实践	吴娜
51	黎明职业大学	使用数字化手段和移动互联网技术推进实践教学改革	黄明波
52	秦皇岛职业技术学院	问题导向、合作学习、过程评价——高职院校思政课翻转课堂教学模式创新与实践	刘志峰
53	衢州职业技术学院	跨专业联合培养复合型人才	马文龙
54	锡林郭勒职业学院	课赛融合促进护理专业的发展	郭丽光