

中国高等教育学会职业技术教育分会

高职研〔2017〕19号

关于公布 2017 年度高职院校教学改革优秀案例征集 评选结果的通知

各会员单位：

为扎实推进高职教育改革，提升高职院校教学质量，汇聚高职院校教学改革智慧，引领高职院校教学改革实践，中国高等教育学会职业技术教育分会组织开展了2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选活动。经会员单位积极推荐，共收到176项案例，研究会组织专家进行网络评审、专家会议评审，最终评出一等奖18项，二等奖36项，三等奖54项。具体获奖名单见附表。

附件：2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选获奖名单

中国高等教育学会职业技术教育分会



附件：2017年度高职院校教学改革优秀案例征集评选获奖名单

| 一等奖 | | | |
|-----|--------------|--|-----|
| 序 | 申报单位 | 案例名称 | 负责人 |
| 1 | 武汉职业技术学院 | 校企混合所有制高职服装专业人才培养机制的实践与创新 | 温振华 |
| 2 | 浙江机电职业技术学院 | “创意课堂-创新项目-创客工作室-创业孵化平台”阶梯式创新教学改革项目 | 邓劲莲 |
| 3 | 徐州工业职业技术学院 | 构建“3+N”育人模式 培养个性化精英高职人才 | 侯亚合 |
| 4 | 江苏海事职业技术学院 | “三接轨、三融通，四位一体”校企协同育人——江苏海事职业技术学院旅游管理专业教学改革案例 | 姜锐 |
| 5 | 浙江警官职业学院 | “体技能”融合式的“警察防卫与控制技能”课程改革实践 | 郑孙勇 |
| 6 | 重庆财经职业学院 | 高职院校财经类专业“三层次递进式”实践教学体系的构建与实践 | 蒋世军 |
| 7 | 长春职业技术学院 | 推进现代学徒制，创新“师带徒”课堂教学模式 | 张庆玲 |
| 8 | 浙江金融职业学院 | 《用户界面设计》模块教学体系构建及教学优化实践 | 周晶 |
| 9 | 威海海洋职业学院 | 电子商务专业“三化”人才培养模式改革与实践 | 童红兵 |
| 10 | 淮安信息职业技术学院 | 以企业学院为抓手，校企双主体协同育人人才 | 杨帅 |
| 11 | 宁波城市职业技术学院 | 基于人人成长成才及个性发展的高职分类培养模式构建与实践 | 潘菊素 |
| 12 | 扬州工业职业技术学院 | 重构与升华：《大学语文》有效课堂建设探索与实践 | 邓虹 |
| 13 | 浙江金融职业学院 | 互联网+教育时代金融工匠型人才培养创新实践 | 董瑞丽 |
| 14 | 浙江建设职业技术学院 | 构建和谐师生关系，打造满意魅力课堂 | 何辉 |
| 15 | 辽宁农业职业技术学院 | “二元”协同发力 “三体系”交融培养 | 宫麟丰 |
| 16 | 黑龙江职业学院 | 天虹订单班前置化培养模式——黑龙江职业学院校企合作案例 | 李春杰 |
| 17 | 扬州市职业大学 | “理-虚-实”一体化教学模式在高职院校教学中的应用 | 胡林岚 |
| 18 | 湖南大众传媒职业技术学院 | 高职文秘专业职业道德教育角色扮演法运用研究与实践 | 陈洪霞 |
| 二等奖 | | | |
| 1 | 辽宁农业职业技术学院 | 更新理念 创新思路 多措并举 突出特色 全面提升高职人才培养质量 | 王国东 |
| 2 | 武汉职业技术学院 | 高职院校“四维五阶”素质拓展课程体系建设与实践——以武汉职业技术学院为例 | 胡象斌 |
| 3 | 浙江警官职业学院 | 高职地方文化课程改革的探索与实践 | 徐晓芳 |
| 4 | 长春职业技术学院 | 以学生职业能力培养为主线，自主研发教学设备 | 成玉莲 |
| 5 | 浙江机电职业技术学院 | 市场营销专业职业人格与技术技能协同培养机制创新与实践 | 朱伯伦 |
| 6 | 辽宁建筑职业学院 | 以服务教学为导向的智慧校园建设——以辽宁建筑职业学院教育管理信息化建设为例 | 李成森 |
| 7 | 深圳职业技术学院 | 高职管理类专业教学模式的理论探讨与创新实践案例 | 汪治 |
| 8 | 台州职业技术学院 | “一平台、二方法、三保障”为一体的制药类专业“双创”人才培养教学案例 | 蒋军荣 |
| 9 | 长春职业技术学院 | 搭建“四室·一展”教学平台，创新高职应用外语专业“主题式”情境教学模式 | 陈显刚 |
| 10 | 淮安信息职业技术学院 | “淮安信息-富誉电子”电气自动化技术专业现代学徒制试点 | 薛岚 |
| 11 | 武汉职业技术学院 | 从自主学习到翻转课堂：高职英语混合式教学实践与创新 | 宁毅 |
| 12 | 辽宁机电职业技术学院 | 精准定位产业集群，政行校企联动共赢——辽宁仪器仪表职业教育集团化办学研究与实践 | 沈会超 |
| 13 | 唐山工业职业技术学院 | 提升职教集团凝聚力 服务“中国制造2025”战略 | 田秀萍 |
| 14 | 海南职业技术学院 | 产教深度融合的光伏发电技术专业人才培养模式构建与实践 | 周亚东 |
| 15 | 徐州工业职业技术学院 | 高职全程导师制机械创新精英人才培养的探索与实践 | 唐昌松 |
| 16 | 辽宁现代服务职业技术学院 | 高职混合式教学模式改革创新与实践 | 闫玉喜 |
| 17 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 基于赛教融合的工程测量技术专业人才培养质量改革与实践 | 张福荣 |
| 18 | 长江工程职业技术学院 | 基于整车实训的高职汽车实践教学体系研究与实践 | 李亮亮 |

| | | | |
|----|------------|--|-----|
| 19 | 唐山工业职业技术学院 | 现代学徒制下大师工作室传承陶瓷技艺促进教育教学案例 | 邵丽平 |
| 20 | 浙江金融职业学院 | 基于评级项目的“五行合一”的产学研合作育人新模式 | 张惠君 |
| 21 | 大连职业技术学院 | 高职创新型“汽车科研工作室”科、教深度融合之路 | 陈兆俊 |
| 22 | 广州民航职业技术学院 | 创建三维一体高技能创新人才培养模式探索与实践 | 陈玉莲 |
| 23 | 浙江金融职业学院 | 基于立德树人视角的高职院校素质教育课程教学改革初探 | 吴德银 |
| 24 | 扬州市职业大学 | 《基础》课“绪论”实践教学案例的多维设计 | 金奇 |
| 25 | 江苏海事职业技术学院 | “产教深度融合，协同共育人才”——江苏海事职业技术学院国际邮轮乘务管理专业教学改革案例 | 彭鹏 |
| 26 | 义乌工商职业技术学院 | 思政课“素养与能力”教学模式的构建与实践 | 蒋芝英 |
| 27 | 温州职业技术学院 | 三维实践模型下在线智能教学模式改革实践——以《信息系统二次开发》课程为例 | 翁正秋 |
| 28 | 秦皇岛职业技术学院 | 基于“互联网交互+软件式数字学习资源”的翻转课堂教学模式——以秦皇岛职业技术学院《仓储作业管理》课程为例 | 王业军 |
| 29 | 常州信息职业技术学院 | “大类培养、专业分流、多元发展”复合型 ICT 人才培养模式的构建与实施 | 杨诚 |
| 30 | 山东商业职业技术学院 | 真实项目化教学，创新课堂教学模式——以食品检测中心班教学为例 | 张应龙 |
| 31 | 广州番禺职业技术学院 | 推进“银行业务综合技能大赛”与课程融合的实践研究 | 刘毓涛 |
| 32 | 乌鲁木齐职业大学 | 项目化教学对高职学生职业核心能力的有效性培养 | 赵静 |
| 33 | 浙江金融职业学院 | 高职院校全方位的形势与政策教学模式改革与实践 | 李杰 |
| 34 | 安徽商贸职业技术学院 | 基于工作室模式下的课堂创新与教学改革 | 刘方义 |
| 35 | 浙江建设职业技术学院 | 开设系列创新课程，提升学生创新素养 | 来丽芳 |
| 36 | 乌鲁木齐职业大学 | 《陶艺制作》课程教学改革与创新 | 曹庆梅 |

三等奖

| | | | |
|----|--------------|---|-----|
| 1 | 长江工程职业技术学院 | 水工专业认识实习的信息化教学改革与实践 | 杨艳 |
| 2 | 辽宁建筑职业学院 | 智慧教育教学体系创新与应用案例 | 王胜 |
| 3 | 海南职业技术学院 | 基于海南经济特点的高职创业教育研究与实践 | 沈振国 |
| 4 | 唐山工业职业技术学院 | 中国特色现代学徒制的“唐山样本” | 崔发周 |
| 5 | 辽宁机电职业技术学院 | “双主体、双闭环、双融合”人才培养模式的研究与实践 | 林锦实 |
| 6 | 武汉职业技术学院 | “法自然 尊传统 博学识”理念引领的高职艺术设计 | 段林杰 |
| 7 | 徐州工业职业技术学院 | 基于“课赛融合，四层递进”的模具专业教学改革 | 张丽霞 |
| 8 | 唐山工业职业技术学院 | 现代学徒制模式探索 | 温云芳 |
| 9 | 辽宁现代服务职业技术学院 | 《旅行社业务》基于工作过程课程教学改革实践 | 吕海龙 |
| 10 | 长江工程职业技术学院 | 《全站仪测量技术》课程改革与创新实践 | 刘飞 |
| 11 | 辽宁建筑职业学院 | BIM 融入安装工程与识图项目化教学的研究 | 张虎伟 |
| 12 | 湖南工业职业技术学院 | “融入国际标准·对接职业岗位”的《机电行业英语》课程开发与实践 | 彭新竹 |
| 13 | 江西交通职业技术学院 | 汽车制造与装配技术专业“适岗课程”系统化教学改革 | 何世松 |
| 14 | 温州职业技术学院 | 基于“能力本位”的课业考核评价体系的研究与应用 | 胡林娜 |
| 15 | 江苏财经职业技术学院 | 打造校银合作育人平台，探索高职金融专业学生银行系统顶岗实习新模式 | 曾磊 |
| 16 | 辽宁建筑职业学院 | 示范校建设推进高职院校课堂创新与教学改革——辽宁建筑职业学院《地基与基础》课程改革案例 | 昌永红 |
| 17 | 深圳职业技术学院 | 课赛全面对接，深入推进高职院校课赛融合——以经管类专业基础课《经济学基础与应用》为例 | 胡延华 |
| 18 | 重庆财经职业学院 | 基于“三嵌一分”理念的高职会计专业人才培养模式改革与实践 | 李勇 |
| 19 | 黎明职业大学 | “师徒式”创新创业教育体系的构建与实施 | 李云龙 |
| 20 | 温州职业技术学院 | 基于在线课程的高职学生心理健康教育翻转教学优秀案例 | 赵生玉 |
| 21 | 广州民航职业技术学院 | 基于行业标准的民航特有专业建设——以民航通信技术专业为例 | 刘志刚 |
| 22 | 义乌工商职业技术学院 | “双重使命、协同育人、服务学习”高职社会工作人才培养模式探索 | 董海宁 |
| 23 | 山东商业职业技术学院 | “以赛促教”视域下高职电子信息类专业实践教学改革创新 | 曲文尧 |

| | | | |
|----|--------------|--|-----|
| 24 | 河北交通职业技术学院 | “课赛融合”教学改革及成效——以河北交通职业技术学院会计专业为例 | 卞艳艳 |
| 25 | 浙江机电职业技术学院 | “新技术、新合作、新课程”——自动化类专业人才培养模式的探索与实践 | 金文兵 |
| 26 | 江苏财经职业技术学院 | 地方特色文化在艺术设计专业实践教学中的有效应用 | 浦海涛 |
| 27 | 长江工程职业技术学院 | 基于“课赛融合”模式的《可编程控制器》课程教学改革与实践 | 周秀珍 |
| 28 | 海南职业技术学院 | “学习与就业一体化”人才培养模式的教学改革实践 | 陈翠琴 |
| 29 | 广州民航职业技术学院 | 基于 A320-3D 飞机维修模拟训练器《典型机型飞机电子系统》课程教学改革 | 李文攀 |
| 30 | 扬州市职业大学 | 电子白板在高职教学中的可替代性研究 | 严慧深 |
| 31 | 辽宁现代服务职业技术学院 | 全面提升专业服务产业发展能力, 打造品牌专业 | 张莹 |
| 32 | 辽宁林业职业技术学院 | 贯彻绿色发展理念 打造集团特色文化 服务生态文明建设 | 徐岩 |
| 33 | 乌鲁木齐职业大学 | “模型构建、任务驱动”教学模式在《创业基础》教学中的应用 | 雷佳宾 |
| 34 | 西安航空职业技术学院 | 让高职学生爱上毕业设计——以机械制造与自动化专业为例 | 雷伟斌 |
| 35 | 徐州工业职业技术学院 | “四维递进”推动教师教学能力发展探索与实践 | 王方杰 |
| 36 | 扬州工业职业技术学院 | “互联网+”与课程教学深度融合的探索与实践 | 张苏俊 |
| 37 | 安徽商贸职业技术学院 | 校企互融共育 创新人才培养新机制 | 秦宗槐 |
| 38 | 包头职业技术学院 | 文化市场经营管理专业产教融合、校企合作专业建设及教学模式改革 | 丁岚 |
| 39 | 常州信息职业技术学院 | 基于“校中厂”的模具理实一体化课程—《典型模具制作》教学改革案例 | 宋志国 |
| 40 | 浙江金融职业学院 | 浙江金融职业学院课堂教学敏感跟踪调查及案例剖析 | 俞滨 |
| 41 | 长沙民政职业技术学院 | 构建民政特色创新创业教育体系 助推人才培养质量提升 | 巢昕 |
| 42 | 辽宁农业职业技术学院 | 深化教学改革助推会计专业办学水平 | 赵峰松 |
| 43 | 扬州市职业大学 | 基于“小庭园设计、营造”的园林技术专业职业核心能力培养途径的探索与实践 | 杜庆平 |
| 44 | 长沙民政职业技术学院 | 高职老年护理人才培养创新实践 | 李敏 |
| 45 | 西安航空职业技术学院 | 加强与航空产业融合发展 提升航空高素质技术技能人才培养质量 | 王波 |
| 46 | 浙江警官职业学院 | 以产业链为导向的安全防范技术专业校内实训基地的优化 | 孙宏 |
| 47 | 台州职业技术学院 | 联合普通高中优化育人模式 | 毛挺刚 |
| 48 | 重庆财经职业学院 | 高职物流“三层融合”双轨阶段式现代学徒制人才培养模式 | 马建国 |
| 49 | 广州番禺职业技术学院 | 高职国际商务专业国际贸易理论与政策课程教学改革 | 欧阳悦 |
| 50 | 广州番禺职业技术学院 | 金融管理专业“教学企业项目（客户理财）课程信息化教学的创新与实践 | 吴娜 |
| 51 | 黎明职业大学 | 使用数字化手段和移动互联网技术推进实践教学改革 | 黄明波 |
| 52 | 秦皇岛职业技术学院 | 问题导向、合作学习、过程评价——高职院校思政课翻转课堂教学模式创新与实践 | 刘志峰 |
| 53 | 衢州职业技术学院 | 跨专业联合培养复合型人才 | 马文龙 |
| 54 | 锡林郭勒职业学院 | 课赛融合促进护理专业的发展 | 郭丽光 |